NÉZŐPONT ■ **Isán István Csongor**



Iskola és felelősség

Kezdődik az iskola, és évről évre egyre nehezebben lehet eligazodni a folyamatos átszervezések és reformok tengerében. Az országos oktatási hálózat évek óta a padlón, és semmilyen esély nem mutatkozik arra, hogy ebből a helyzetből egyhamar kilábal. Harmadik világbeli országokhoz méltóan, Románia oktatási rendszere is sok rosszul képzett, és nagyon kevés agyonhajszolt tinirekordert nevel.

A fenti borús helyzetkép ellenére mégis úgy kell küldjük a gyerekeinket iskolába, hogy ott minden tudást el kell sajátítsanak, ami alapján aztán életük szakmai részét legalább megalapozhatják. De nem elég csak elküldeni az iskolába a gyerekeket. Túl azon a közhelyen, hogy a szülő is aktív része kell legyenek a nevelésnek és általában a teljes oktatási folyamatnak, szélesebb felelősségünk is van nemcsak egyénenként, hanem közösségként is.

A közösség rendelkezésére álló lehetőségeket ki kell használjuk, hogy legalább a székelyföldi oktatásunk, illetve mindenkinek a településén lévő iskolák színvonala legyen egyre magasabb. Amilyen szegénynek és elmaradottnak állítják be a román médiában vidékünket, mégis vannak lehetőségeink. Például a közbirtokossági vagyonok, ezek a rendszerek azért működtek, hogy a közösségek javát szolgálják, és ne a „részvényesek" osztalékos hasznát maximálják. Nem a használt Opelra kell kigyűljön a pénz, hanem a közösségi célokra. Ha nem erre használjuk fel őket, akkor egyszerűen a jogállásuk sem indokolt (még így zavarosan sem).

Ugyanakkor oda kell figyeljünk fiataljaink képzésére, és a lehetőségekre, amelyeket kínálunk. A tanulás mellett a sport is nagyon fontos, és ezen a területen is vannak lehetőségek. Elsősorban az önkormányzati támogatások kellenének a gyereksportra. Ez minden szempontból, egyéni és közösségi szempontból is indokolt. A felnőtsportok pedig tartsák el magukat, illetve kapják a támogatások kisebb részét, ha tényleg eredményt produkáló ágazatokról van szó.

Egy szó mint száz, oda kell figyeljünk „dolgainkra". Az oktatást is aktív részvétellel és figyelemmel kell kísérjük, akárcsak a közigazgatás tevékenységét, és a politikát is. Ellenkező esetben folyamatosan csak csalódunk, és azt látjuk, hogy az egységes székelyföldi jövőkép helyett helyi kis szemétdombok alakulnak ki, ahol van egy kakas és sok kukázó...



Körkép

ÜNNEPI TANÉVNYITÓ CSÍKVACSÁRCSIBAN

Századik tanévre szólt a csengő

Minden tanévnyitó ünnep, az idei mégis rendkívüli volt Csíkvacsárcsiban, ahol az idén százéves iskolaépületben kezdődik a tanítás. A nagy ünnepre összegyűltek az iskola diákjai, jelenlegi és egykori pedagógusai, a helyi és megyei elöljárók, akik az iskolának a település életében betöltött fontos szerepét hangsúlyozták.

Forró-Erős Gyöngyi

forro-eros.gyongyi@hargitanepe.ro



Iskolájuk fennállásának 100. évfordulóját ünnepelték a vacsárcsiak FOTÓ: BALÁZS ÁRPÁD

Megható pillanatokban bővelkedő tanévnyitót tartottak tegnap Csíkvacsárcsiban, ahol az idén százéves iskolaépületben kezdik a tanulást a falu kisiskolásai. Egykor ott tanító pedagógusok idézték fel a Vacsárcsihoz, az iskolához fűződő emlékeiket, a tanintézmény padjaiból már kinőtt diák szavalt könnyekkel küszködve, egymást követő ünnepi beszédek hangsúlyozták az iskolának a település életében betöltött fontos szerepét.

Városon is megállná a helyét

Tágas, a hatalmas ablakoknak köszönhetően világos osztálytermek fogadják a vacsárcsi iskolába betérőket. A körülményeket sok városi iskola is megirigyelheti. A padokon már ott vannak a tankönyvek, a falakon színes szemléltetőeszközök, képek, virágok. Az 1913-ban épített épületet 2008-ban újíttatta fel az önkormányzat, jelen pillanatban két osztály működik benne, valamint az óvoda. A két tanítónő, János Mária és Szőcs Mária párhuzamos osztályokat tanítanak: az egyikbe az előkészítősök, illetve az elsősök járnak, összesen 14-en, a másikban pedig a másodikosok, harmadikosok és negyedikesek tanulnak, összesen 16-an.

Hajdan több gyerek is koptatta itt a padokat, a második világháború idején például több mint száz diák tanult ebben az épületben. Idén 30 iskolás és 15 óvodás gyermek kezdi itt a tanévet.

– Évek óta egyre kevesebb a gyermek, mielőtt az előkészítősök átkerültek volna az iskolába, minden ősszel izgultunk, hogy meglesz-e a két osztályra való tanulónk – mondta János Mária.

Az előkészítő osztály megoldotta a gondot, létszámprobléma már nincs, az összevont osztályok terhe viszont továbbra is nyomja a pedagógusok vállát.

Az ünnepségre eljött Bartolf Hedwig főtanfelügyelő is, aki, mint mondta, maga is falun nőtt fel, falusi iskolában tanult írni-olvasni.

– Ezért nem értem azokat a falusi szülőket, akik elviszik városi iskolába a gyermekeiket, és azt hiszik, ott többet kapnak. A gyermeknek ott a legjobb, ahol a szülei, rokonai, barátai vannak, ha idegenbe kerül, idegennek fogja érezni magát. Amíg lehet, a gyermek maradjon a szülőfalujában, ez az identitásában is megerősíti – fogalmazott a főtanfelügyelő.

Az önkormányzatra számíthatnak

Mikor az iskolaépület tetszetős termeit, folyosóit, mellékhelyiségeit dicsértük, János Mária a helyi önkormányzat szerepvállalását is fontosnak tartotta hangsúlyozni.

– Az önkormányzat nagyon az iskola mellé áll, a polgármester is a szívén viseli, de nemcsak ezt az épületet, hanem a község minden iskoláját – mondja.

– Amelyik népnek van múltja, van jelene is, és Isten segítségével jövője is lesz – fogalmazott ünnepi beszédében Kósa Péter polgármester, aki az egybegyűltek előtt köszönte meg Péter Sándornak, a falu Budapesten élő szülöttének, hogy elkészítette azt a márványtáblát, amely ma már az épület falán hirdeti: 100 éves a vacsárcsi iskola.

De Vacsárcsiban az idén nemcsak az iskola 100 éves, hanem a falu legidősebb embere, Kopacz Dénes is. A polgármester, illetve a faluközösség képviselői az ünnepi tanévnyitó után őt keresték fel otthonában, és köszöntötték egy csokor virággal.

Félezerrel kevesebb diák

Bár szeptember végére kaphatunk teljes képet a beiskolázásról, a tanfelügyelőség becsült adatai szerint mintegy négy-ötszáz gyermekkel csökkent a megye tanintézményeit látogató gyermekek száma a ma kezdődő tanévben, az előző tanévhez viszonyítva. Az óvodások számát mintegy tízezerre, az elemistákét 16 ezerre, a felső tagozatosokét 13 ezerre, a középiskolásokét 14 ezerre, a szakiskolásokét és az esti tagozatos diákokét pedig ezerre becsülik.

TANÉVNYITÓRA GYŰLTEK PÉNTEKEN A VIDÉKFEJLESZTŐK

Erősödő szakemberképzés

Második évfolyamába lépett a gödöllői Szent István Egyetem csíkszeredai kihelyezett vidékfejlesztés–agrármérnöki mesterképzése. A tanulmányaikat idén kezdő, 37 első éves hallgatót a pénteki ünnepélyes tanévnyitón köszöntötték.

HN-információ

A tavaly elindult képzéshez csatlakozva, idén is több mint harminc hallgató kezdhette meg tanulmányait a gödöllői Szent István Egyetem Gazdaság és Társadalom tudományi karának csíkszeredai kihelyezett vidékfejlesztés–agrármérnöki mesterképzésének keretében. A 2013–2014-es tanév ünnepélyes tanévnyitója az oktatók és a hallgatók, illetve az oktatás anyagi hátterét biztosító minisztériumok képviselőinek jelenlétében pénteken Csíkszeredában, a Márton Áron Gimnázium dísztermében zajlott.

Köszöntőbeszédében Jakab István, a magyar országgyűlés alelnöke a székelyföldi agrár- és vidékfejlesztési képzést is a magyarságot egységesen, a Kárpát-medence szintjén szemlélő gondolkozás hozományának nevezte, mely révén a diákok mind Csíkszeredában, mind Gödöllőn ugyanolyan képzésben tudnak részt venni, a földrajzi távolságtól függetlenül a magyar nemzet erősödését szolgáló szakismeretekre tudnak szert tenni. Budai Gyula, a Vidékfejlesztési Minisztérium államtitkára ugyanakkor a vidékfejlesztési tanulmányaikat most kezdő első éves hallgatók mellett a tavaly indult, kétesztendős magiszteri képzés első két félévét sikeresen lezáró hallgatóknak is gratulált, majd a Vidékfejlesztési Minisztérium nevében – az Emberi Erőforrások Minisztériumával együttműködésben – a képzésben részt vevők további szakmai és anyagi támogatásáról is biztosította a hallgatóságot.

Borboly Csaba, Hargita Megye Tanácsának elnöke beszédében a mezőgazdaság és vidékfejlesztés depolitizálásának szükségességét hangsúlyozta. Mint kifejtette, ehhez felkészült szakemberekre van szükség, sorukat pedig a Szent István Egyetem csíkszeredai mesterképzésében részt vevő hallgatók is erősítik. Az elöljáró a másodéves hallgatókat arra kérte, hogy szakdolgozatukban tárják fel a Hargita megyében fellelhető jó kezdeményezéseket, szakmai szervezetek tevékenységét, ezzel is segítve a megyei tanács agrárstratégiájának megvalósítását, sőt mint mondta, szeretné viszontlátni őket a megye szakmai szervezeteiben, akár tanácsadóként az illetékes intézményekben.

A mesterképzésben részt vevők elsősorban fejlesztéspolitikai, régiófejlesztési ismereteket sajátítanak el, a hallgatók számára az ehhez szükséges tananyagot az egyetem ingyenesen biztosítja.



Tanévnyitó a mesterképzőn. Integráció az oktatásba FOTÓ: DOMJÁN LEVENTE